

Protocol van 2 naar 3

Nummer: 014

Datum: september 2016

Inhoud

Inleiding.....	2
De doorgaande ontwikkeling.....	2
Overgang van groep 2 naar groep 3.....	3
Najaarskinderen.....	3
Criteria voor verlenging van de kleuterperiode.....	3
Criteria voor het versneld doorlopen van de kleuterperiode.....	4
Bijlage 1: 'Observatielijst van 2 naar 3'	5
Bijlage 2: Voorwaarden groep 3 basisschool Het Koggeschip.....	7

Inleiding

Ieder leerjaar wordt bekeken of leerlingen in groep 2 zich voldoende hebben ontwikkeld om over te gaan naar een groep 3. Bij twijfel over het verloop van de ontwikkeling worden deze leerlingen uitvoerig besproken en wordt er gebruik gemaakt van dit protocol.

De doorgaande ontwikkeling

Groep 1 leerlingen stromen binnen op het moment dat zij vier jaar worden, voorafgaand hieraan hebben zij al twee wenmomenten gehad in desbetreffende groep.

Na zes weken wordt de woordenschattest voor groep 1 van Geke Dijkstra & Teije de Vos afgenomen. Deze test dient als nulmeting wat de taalbeheersing betreft. Is deze test onvoldoende krijgt de leerling bij elk thema extra woordenschattraining.

De eerste periode, ongeveer 3 maanden, wordt gebruikt om te wennen in de groep, waarbij de leerling de regels en de gewoonte van de groep en school zich eigen kan maken. Vanaf het moment dat een leerling in de groep komt wordt hij/zij geobserveerd. Deze observaties worden genoteerd in KIIK ons leerlingvolgsysteem.

Na zes weken volgt er een omgekeerd 10 minutengesprek, waarin de ouders vertellen over hun kind. Ook geeft de leerkracht zijn mening op basis van deze zes weken.

Twee keer per jaar wordt voor elke leerling de KIIK-registratie ingevuld. Hierop is te zien hoe de leerling zich het afgelopen jaar heeft ontwikkeld. Ontwikkeld de leerling zich boven-, of onder gemiddeld wordt er altijd met ouders hierover gesproken en waar nodig een plan van aanpak opgesteld.

Voor een plan van aanpak zijn er verschillende mogelijkheden, afhankelijk van de zorgvraag van de leerling.

1. Extra ondersteuning in de groep van de leerkracht.
2. Ondersteuning van de I.B-er.
3. Ondersteuning buiten de groep van logopedist en fysiotherapeut.
4. Ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband.

Voor alle ouders zijn twee keer per jaar 10-minutengesprekken gepland. Hierin wordt de ontwikkeling van de leerling besproken. Ook wordt tijdens het tweede 10-minutengesprek de lijst met [voorwaarden voor groep 3](#) met desbetreffende ouders besproken.

Wanneer het volgen van de ontwikkeling van de leerling leidend is kun je als school voor diverse keuzes komen te staan:

- Verlenging, wanneer hulp en ondersteuning niet voldoende resultaat heeft gehad.
- De leerling extra stof aanbieden in hetzelfde leerjaar, opgenomen in het groepsplan.
- Mogelijkheid bieden om leerlingen halverwege (in januari) van groep 1 naar 2 te laten gaan.

Doordat de ontwikkeling goed in de gaten wordt gehouden heeft de leerling eind groep 2 de juiste handvatten om een soepele overgang te maken naar groep 3.

Overgang van groep 2 naar groep 3

Elke leerling behoort na de kleuterperiode van 2 tot 2,5 jaar onderwijs een aantal basisvaardigheden te beschikken om goed te kunnen functioneren in groep 3. Dit kan worden onderverdeeld in vier vaardigheidsgebieden:

1. Cognitieve vaardigheden.
2. Sociaal/emotionele vaardigheden en persoonlijkheidsontwikkeling.
3. Vaardigheden m.b.t. werkhouding en tempo.
4. Fijne en grove motorische vaardigheden.

De tussen- en einddoelen van deze vaardigheden staan beschreven in de uitgave van TULE/SLO, op school, bij de intern begeleider, is hiervan een exemplaar aanwezig. Daarnaast wordt de KIIK-registratie als leidend gezien, waarbij bovengenoemde vaardigheden extra worden uitgelicht bij een besluit. Het besluit om leerlingen langer of korter in de kleutergroep te houden wordt dus gebaseerd op de ontwikkeling van de leerling op verschillende gebieden.

Voor een onderbouwd oordeel of een leerling naar groep 3 kan, nemen wij bij twijfel de ['Observatielijst van 2 naar 3'](#) af. Zie bijlage.

Najaarskinderen

De najaarskinderen (oktober-december) worden in de KIIK-registratie specifiek bekeken. Deze leerlingen uit groep 1 gaan altijd door naar groep 2. In principe gaan deze leerlingen dan ook gewoon door naar groep 3. Zij worden wel specifiek bekeken a.d.h.v. het formulier: ['Voorwaarden groep 3 basisschool Het Koggeschip.'](#) (zie bijlage) Mochten hierbij grote twijfels zijn wordt dit met ouders, IB-er en leerkracht groep 3 besproken.

Criteria voor verlenging van de kleuterperiode

In april/mei scoort de leerling binnen de KIIK-registratie op taal, rekenen of sociaal emotioneel minimaal 4 maanden onder zijn leeftijd. Hierna wordt de observatielijst van 2 naar 3 afgenomen. Wanneer de leerling hier ook onvoldoende op scoort is het besluit genomen om niet door te gaan naar groep 3. Dit in goed overleg met ouders/ IB en directie. De verantwoordelijkheid voor het besluit ligt bij school.

Criteria voor het versneld doorlopen van de kleuterperiode

Wanneer een leerling in groep 1 bij een KIJK-registratie in januari op de gebieden taal, rekenen en sociaal emotioneel een voorsprong heeft van minimaal 6 maanden op zijn/haar eigen leeftijd, komt deze leerling in aanmerking om in januari door te stromen naar groep 2. Dit in goed overleg met leraar, directie en ouders. Voor deze leerlingen geldt in april/mei dezelfde procedure om de overstap te kunnen maken naar groep 3. Voorwaarde hiervoor is dat de voorsprong gehandhaafd blijft in KIJK en zij voldoende score op het formulier: 'Voorwaarden groep 3 basisschool Het Koggeschip.'

Bijlage 1: 'Observatielijst van 2 naar 3'

Beheerst het nog niet (-)

Beheerst het nog niet helemaal (±)

Beheerst het (+)

Sociaal emotionele ontwikkeling:	
- Voelt zich veilig	
- zoekt contact met de leerkracht	
- heeft veel zelfvertrouwen	
- kan voor zichzelf opkomen	
- is behulpzaam, hulpvaardig	
- kan zelfstandig problemen oplossen	
- houdt zich aan de regels	
Werkhouding:	
- kan een eigen keuze maken	
- werkt geconcentreerd	
- werkt zelfstandig	
- is gemotiveerd	
- is taakgericht	
- heeft doorzettingsvermogen	
- werkt netjes	
- heeft een eigen inbreng	
Algemene leesvoorwaarden:	
- beheerst plaatsbepalende begrippen (eerste, voorste)	
- heeft belangstelling voor geschreven taal	
- kan rijmen	
- kan letters samenvoegen (m-aa-n, wordt maan)	
- kan van een woord de eerste letter benoemen	

Bijlage 2: Voorwaarden groep 3 basisschool Het Koggeschip.

Lezen:

De leerling kan:

- Een drieletterwoord synthetiseren
- Een drieletterwoord analyseren
- Benoemen welke letter hij vooraan/achteraan/in het midden hoort (hiervoor moet een kind óók goed de begrippen vooraan/achteraan/in het midden begrijpen!!!)
- Woorden bedenken die beginnen met een bepaalde letter

Rekenen:

De leerling kan:

- Tot 20 tellen
- Van 10 tot 0 terugtellen
- Getal kaartjes in de goede volgorde leggen (bv. van 0 tot 10).
- Getallen in volgorde van klein naar groot leggen (bv. 2-5-9)
- Aangeven wat meer en minder is